

# Concurso de Estancias Cortas

78 premios para la ENP



# Gaceta ENP

Órgano Informativo de la  
Escuela Nacional Preparatoria  
Universidad Nacional Autónoma de México

17 de enero de 2025 | No. 12

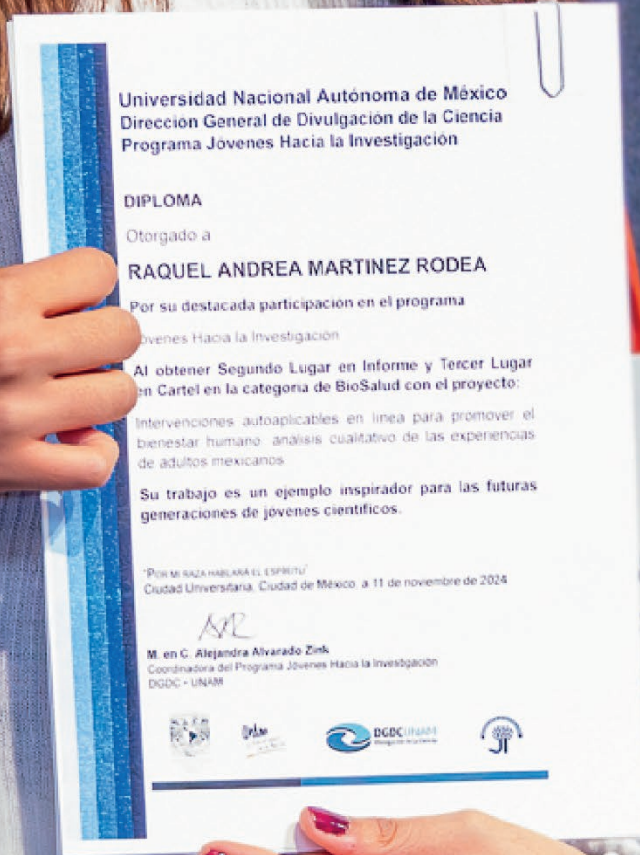


Foto: Carlos Diego.



Las guardianas de la biblioteca



Foto: Ali Irais Romero Ramos.

¡A esculpir!

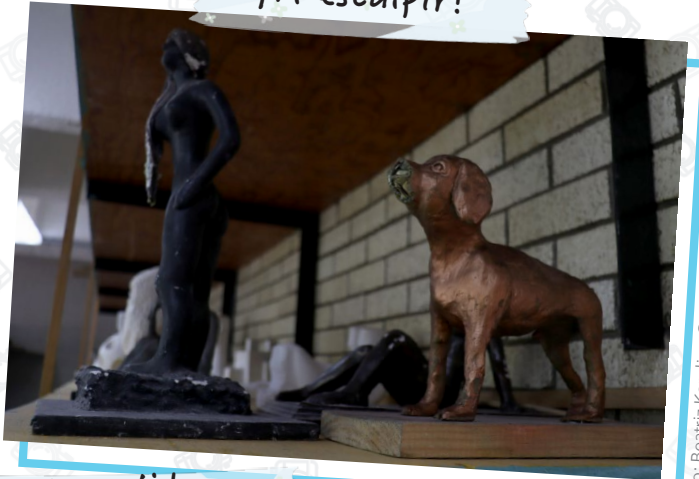


Foto: Beatriz Karolina García Rubio.

La calidez de aprender



Foto: Doménico André Lozano Castillo.

Puntos y partidos



Foto: Arianna Montes de Oca Ramírez.

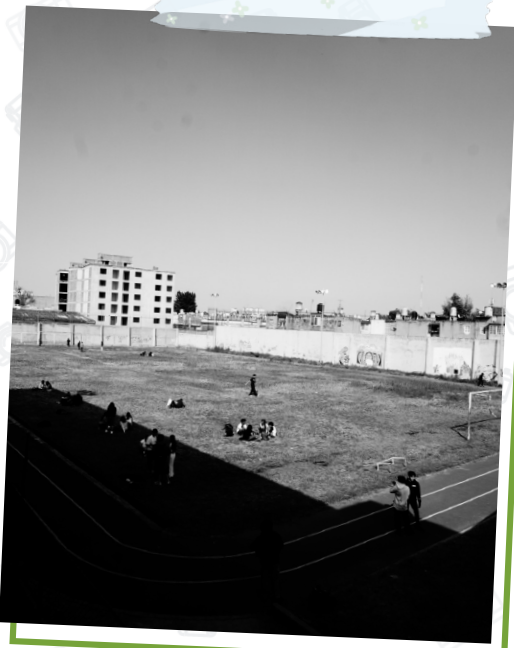
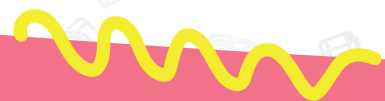


Foto: Santiago Martínez Huesca.



# Destaca la ENP en Concurso de Estancias Cortas



Foto: Carlos Diego.

## Forma parte de Jóvenes hacia la Investigación, programa que celebró su XXXV aniversario

### Guillermo Miranda

Cumplió 35 años el Programa Jóvenes hacia la Investigación, una iniciativa que ha sido clave para despertar el interés de los estudiantes en el mundo de las ciencias, y fueron celebrados durante la ceremonia de premiación de las Estancias Cortas 2024.

Dicho programa inició en 1989 como respuesta a la disminución de matrícula en las carreras científicas

de la Universidad. Desde entonces ha evolucionado, incorporando prácticas como estancias en centros de investigación que fortalecen la formación de futuros científicos, conferencias y visitas guiadas.

Las estancias cortas están dirigidas a alumnos del bachillerato universitario y del nivel licenciatura, quienes tienen la oportunidad de convivir, por un breve periodo de tiempo, con especialistas en sus lugares de trabajo y apreciar de cerca su labor cotidiana.

Al final, los participantes están capacitados para elaborar informes técnicos y carteles, basados en la ex-

periencia y el conocimiento obtenidos, los cuales posteriormente son evaluados por un panel de expertos.

### Ceremonia de premiación

En el teatro Jorge Flores Valdés del Museo Universum, Manuel Suárez Lastra, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, destacó la participación de 284 informes técnicos y carteles en esta edición, lo que evidencia la calidad del trabajo realizado y el compromiso de los jóvenes con el conocimiento científico.

Asimismo, expresó su agradecimiento a los tutores, subrayando la importancia de fomentar la curiosidad científica como pieza fundamental en la formación académica. De la Escuela Nacional Preparatoria, lo acompañaron en el presidium, María Dolores Valle Martínez, directora general; Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, secretaria académica, y Virgen G. Huerta Romero, enlace del programa.

En representación de los premiados, Adamari Salazar Crisóstomo, alumna del plantel 1 Gabino Barrera, compartió sus experiencias en el proceso de investigación, el cual le permitió adquirir conocimientos teóricos y le ofreció recursos para desarrollar habilidades críticas y de resolución de problemas.

**Programa Jóvenes hacia la Investigación**  
**Ganadores en el Concurso de Estancias Cortas 2024**  
**Escuela Nacional Preparatoria**

**78 premios**

<b>Informes técnicos</b>	<b>Carteles científicos</b>
37 premios	41 premios
7 primeros lugares	10 primeros lugares
9 segundos	9 segundos
11 terceros	7 terceros
10 menciones honoríficas	15 menciones honoríficas

“Gracias a la estancia no sólo me siento más segura sobre mi capacidad de investigar, sino también emocionada por lo que está por venir. Me ha dado una visión clara de hacia dónde quiero dirigir mi carrera y me ha inspirado a seguir profundizando en este campo. Éste es sólo el comienzo. Hoy más que nunca estoy motivada a seguir explorando, preguntando y contribuyendo a la investigación, porque la ciencia es un viaje continuo y yo estoy lista para seguir recorriéndolo.”

Durante la ceremonia, se reconoció a los jóvenes destacados en las categorías de: Ciencias Químicas, Divulgación de la Ciencia; Ciencias de la Salud (CU); Ciencias Biológicas; Ciencias de la Salud (FES); Biosalud y Físico-Matemáticas de la Tierra e Ingenierías; además de una categoría especial. La ENP obtuvo un total de 78 premios: 37 correspondientes a informes técnicos y 41 a carteles científicos, elaborados por estudiantes de los nueve planteles.

Los asistentes fueron invitados a una exposición de los trabajos ganadores, que posteriormente se presentó en la Casita de las Ciencias, donde los alumnos tuvieron oportunidad de mostrar su creatividad y sus logros.

La jornada culminó con un homenaje a José Alejandro Dosal Luce, docente del Colegio de Física del plantel 5 José Vasconcelos y uno de los fundadores del programa, quien habló del surgimiento, de la

Fotos: Carlos Diego.



Adamari Salazar Crisóstomo.



El profesor Alejandro Dosal recibió un homenaje como fundador del programa.



El titular de Divulgación de la Ciencia con autoridades preparatorias.

importancia y de la permanencia de Jóvenes hacia la Investigación.

Con eventos como éste, la UNAM reafirma su compromiso con la educación y la promoción de la ciencia; además, invita a los

estudiantes a continuar explorando sus intereses y a mantener viva la chispa de la curiosidad, entendiendo que estos programas son fundamentales para su desarrollo académico y profesional. ENP

Una Química para el Futuro fue el tema del 5° Congreso Internacional de Educación Química, organizado por la Sociedad Química de México, donde la Escuela Nacional Preparatoria tuvo presencia por medio de las colaboraciones académicas con el Instituto de Química, la Facultad de Química y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM.

El evento, realizado en Puerto Vallarta, Jalisco, reunió a investigadores, docentes del nivel medio y superior, así como a jefes y coordinadores académicos de distintas dependencias educativas de México y de otros países, en donde se imparte la asignatura de Química, informó Alan Javier Pérez Vázquez, jefe del Departamento de dicha área en la ENP.

El objetivo, señaló, fue compartir experiencias sobre los retos y desafíos de los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación de este campo del conocimiento, con el fin de generar reflexiones colaborativas en aras de la construcción de escenarios didácticos que promuevan en los alumnos una actitud activa. Se busca que esto los lleve a representar e intervenir su entorno, a partir del desarrollo de habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales.

### El diálogo

María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, y Alan Pérez,



María Dolores Valle y Alan Pérez.

## La ENP, en el 5° Congreso Internacional de Educación Química

quien también es profesor en el plantel 5 José Vasconcelos, representaron a nuestra institución como panelistas en la mesa de discusión Diagnóstico: ¿Por qué no les Gusta la Química a los Estudiantes?

A dicho cuestionamiento, la titular de la Preparatoria agregó: "¿Cómo hemos transformado el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación de la Química para hacerla más atractiva y significativa?, ¿qué acciones hacen que el alumno se sienta atraído por la química y la considere una ciencia accesible

y emocionante?, y ¿qué hace que el estudiantado disfrute y valore la química en su aprendizaje?".

La visión de dichas preguntas se centra en qué se está haciendo para acercar la química a los jóvenes. "Lo vivido durante la etapa de pandemia hizo que el estudiantado, en lo general, se desmotivara y, a partir de la educación remota de emergencia así como de las clases en línea, no adquiriera los elementos indispensables para tener gusto por alguna materia, como es la Química", precisó.

## Didáctica de la disciplina

Por su parte, Alan Pérez indicó que se debe trabajar en la imagen pública de la Química, ya que se le ha asignado el papel de una disciplina relacionada con sustancias contaminantes, nocivas y artificiales; además de considerarla compleja, abstracta y sin conexión con nuestro entorno, y que la estudian personas retraídas y con una inteligencia superior al promedio. Estos pueden ser factores para alejar a los alumnos de este campo.

Otro punto a considerar, indicó, es que se imparte la asignatura sin conocer su historia, su interrelación con el contexto actual y cómo se construye el conocimiento. “Se está enseñando Química del siglo XVIII, sin incorporar la naturaleza de la ciencia y su historia. Asimismo, se está desarticulando el conocimiento químico de la actualidad”.

Finalmente, destacó: “La historia de la química se divide en cinco revoluciones científicas; es importante trabajar como comunidad para hacer posible la sexta revolución, asociada con la didáctica”.



Dialogando acerca de la enseñanza de la Química en la ENP.

Ambos ponentes subrayaron que en la Preparatoria se han implementado diversas acciones que concuerdan tanto con el Plan de Desarrollo de la ENP 2022-2026, como con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2023-2027, entre las que destacan las bases de colaboración con el Instituto de Química: programa de estancias cortas y ciclo de conferencias en los nueve planteles; vinculación con la Facultad de Química: QuimiTour y sede de con-

**“La historia de la química se divide en cinco revoluciones científicas; es importante trabajar como comunidad para hacer posible la sexta revolución, asociada con la didáctica”**

**Alan Pérez**

cursos interpreparatorianos; vinculación con MADEMS Química-CU: realización de Noche de Museos con la actividad titulada Las Maravillas de la Química.

El evento permitió a la ENP hacerse visible en el ámbito académico respecto a los avances y desafíos de la enseñanza-aprendizaje de la Química a nivel bachillerato, dejando claro que esta dependencia centra su atención en la búsqueda de soluciones innovadoras ante los retos educativos del siglo XXI. ENP



# Participan docentes preparatorianos en coloquio en Chile



Foto: cortesía Colegio de Geografía.

## Presencia de la ENP

Al coloquio asistieron tres docentes preparatorianos del Colegio de Geografía. Alejandro Ramos dio la conferencia inaugural titulada Experiencias de Investigación en Educación Geográfica en la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM y también fue moderador de un bloque de ponencias por parte de universidades brasileñas.

Asimismo, junto con Elsa Mireya Álvarez Cruz y Rafael Ernesto Sánchez Suárez, académicos del plantel 5 José Vasconcelos, expusieron el trabajo Educación Ambiental para la Formación Ciudadana: su Implementación en la ENP, UNAM.

Los profesores presentaron las ediciones más recientes de las guías-cuaderno de trabajo académico, publicadas por la ENP para las asignaturas que aquí se imparten.

En otras actividades, se habló sobre ciudadanía, patrimonio, aprendizaje basado en problemas y educación ambiental.

También se dieron a conocer trabajos que exploraron metodologías innovadoras y herramientas pedagógicas, como mapas participativos y redes de cartografía escolar, destacando la relevancia de estos enfoques en la formación de ciudadanos conscientes y críticos.

De este modo, se favorece la construcción de redes para colaborar e intercambiar conocimientos en el ámbito de la educación geográfica latinoamericana. ENP

## Sobre investigación didáctica de la geografía

De vuelta a la presencialidad, la séptima edición del Coloquio de Investigación Didáctica de la Geografía se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales, Empresariales y Jurídicas de la Universidad de La Serena en Chile.

Este importante evento fue coordinado por el comité directivo de la Red Latinoamericana de Investigaciones en Didáctica de la Geografía (REDLADGEO), activa desde 2007, en conjunto con el comité local de la universidad sede, informó Alejandro Ramos Trejo, docente del Colegio de Geografía en el plantel 1 Gabino Barreda.

Bajo el título Teorías y Trayectos de Investigación en Educación Geográfica: Memorias Vivas y Espacios Recreados, el coloquio reunió a más de 100 académicos y expertos de América Latina para discutir temas clave en la enseñanza de esta ciencia.

Como parte del programa, señaló, se presentaron, en sesiones matutinas y vespertinas, 67 ponencias, siete mesas temáticas, dos conferencias plenarios, 20 libros y 11 carteles. También hubo actividades complementarias como las visitas al centro histórico de La Serena, al observatorio astronómico de Mammalluca y al valle de Elqui.

# Plantel 8, comprometido con la divulgación científica



Fotos: cortesía plantel 8.

**E**stimular la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico son los principales objetivos de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, cuya 12ª edición se realizó en las instalaciones del Museo Universum.

Por medio del diálogo entre diferentes disciplinas del saber, experimentos, conferencias magistrales, talleres, juegos, música, cine, entre otros, se buscó fomentar en los jóvenes la importancia de la ciencia en la comprensión del mundo y de los desafíos del conocimiento, a fin de crear un impacto positivo en ellos e incentivar su vocación científica.

## Proyectos preparatorios

El plantel 8 Miguel E. Schulz, en representación de la Escuela Nacional Preparatoria, es la única entidad educativa del nivel medio superior que

participa en este evento, lo cual acentúa su compromiso con la divulgación científica y evidencia la relevancia de los proyectos de investigación que ahí se trabajan con el alumnado desde temprana edad.

César Luis Acevedo Gutiérrez, profesor del Colegio de Morfología, Fisiología e Higiene, comentó que este acercamiento se dio mediante el interés en la exposición de piezas de especímenes biológicos, intervenidas con técnicas de conservación en la preparatoria de Mixcoac.

De ese modo, fueron invitados desde la tercera edición de esta fiesta del conocimiento, donde se les concedió un lugar en la Casita de las Ciencias.

Posteriormente, los ubicaron en la megacarpa, en la cual dicho trabajo logró captar la atención del público y así consolidaron su lugar

en las instalaciones de Universum a partir de la quinta edición.

Durante el periodo de pandemia continuó la colaboración y el plantel 8 presentó diversas conferencias a distancia. Después, regresaron con la exhibición presencial de técnicas de plastinación, esqueletopexia, insuflación, diafanización y repleción de silicona.

Los visitantes han mostrado gran asombro y curiosidad al poder observar y tocar órganos como corazones, riñones y cerebros de cerdo, o esqueletos de perro, gato, roedores, pescados y serpientes, generando un enriquecedor diálogo con los expositores.

La Fiesta motiva a los estudiantes, promoviendo una mejor comprensión de las ciencias y fomentando una comunidad crítica dispuesta a enfrentar los desafíos actuales. **ENP**





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



# 4° Concurso de Cartas 2024-2025

## La huella feminista en la UNAM

LA FACULTAD DE INGENIERÍA, A TRAVÉS DEL PALACIO DE MINERÍA Y LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL CONVOCAN:

1. Podrán participar todas las mujeres mexicanas radicadas en México que así lo deseen, mayores de 16 años.
2. La temática a la que deben ajustarse los trabajos es: **"Influencia de una mujer de la UNAM en tu postura feminista"**.
3. La misiva se escribe en WORD con una extensión máxima de 400 palabras, en Arial a 12 puntos y 1.5 interlineado.
4. La carta debe ser inédita.
5. El texto debe contener el nombre de la universitaria que te inspira o inspiró a luchar por la igualdad y la dependencia de la UNAM a la que pertenece o perteneció.
6. Las cartas deberán enviarse vía correo electrónico a [concursohuellafeminista@gmail.com](mailto:concursohuellafeminista@gmail.com) a partir del **25 de noviembre y hasta las 18:00 horas del 31 de enero de 2025**.
7. En el asunto del correo electrónico se debe escribir **Concurso de Cartas La Huella Feminista 2024**. En el cuerpo del texto incluir nombre completo, edad, grado de estudios, oficio o profesión y teléfono de contacto.
8. Un jurado calificador elegirá las cinco mejores cartas.
9. Los criterios de valoración para elegir a las personas premiadas serán los siguientes: contenido, buena redacción, originalidad y expresión.
10. Será facultad del jurado calificador resolver cualquier caso no previsto por esta convocatoria.
11. Se concederán los siguientes premios a cada una de las cinco ganadoras: un diploma, un paquete de libros, un curso de la oferta de la División de Educación Continua y a Distancia de la Facultad de Ingeniería y la publicación de las cartas en redes sociales.
12. El viernes 14 de febrero de 2025 se publicarán los resultados en las redes sociales de los recintos convocantes.
13. La ceremonia de premiación se realizará el jueves 13 de marzo de 2025, a las 18:00 horas, en el Salón de Actos del Palacio de Minería.

Envía tu texto a:  
[concursohuellafeminista@gmail.com](mailto:concursohuellafeminista@gmail.com)

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRÍTU"**  
Ciudad Universitaria, 25 de noviembre de 2024.

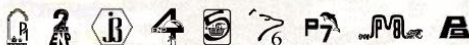




**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso** **de cartas** 2024 2025 La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM  
que te inspira a buscar la igualdad.

### **Plantel 5** “José Vasconcelos”

17 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad

La Escuela Nacional Preparatoria  
y su Secretaría de  
Difusión Cultural  
presentan:



**Plantel 7**  
**“Ezequiel A. Chávez”**

**20 de enero**  
13:00 y 18:00 horas

**Orquesta de Cámara**  
de la Escuela Nacional Preparatoria  
Director: Mtro. Luis Samuel Saloma y Alcalá

Segundo Ciclo de  
Conciertos Didácticos  
2024-2025





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso de cartas** 2024 2025

La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM que te inspira a buscar la igualdad.

**Plantel 8**  
“Miguel E. Schulz”

20 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria



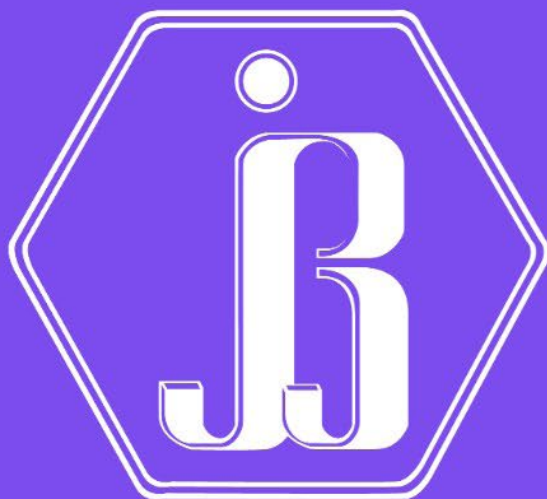
**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad

La Escuela Nacional Preparatoria  
y su Secretaría de  
Difusión Cultural  
presentan:

# Solistas del Cuarteto de Cuerdas

de la Escuela Nacional Preparatoria  
Yettlanezi Mendoza Jänsch (Viola)  
José Rogelio Aguilar Gómez (Violonchelo)

Segundo Ciclo de  
Conciertos Didácticos  
2024-2025



**Plantel 3**  
**"Justo Sierra"**

**22 de enero**  
12:00 y 17:00 horas

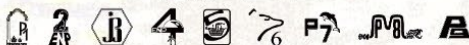




**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° Concurso de cartas 2024 2025

La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM  
que te inspira a buscar la igualdad.

### Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”

22 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria

CÁTEDRA  
NELSON  
MANDELA



CHARLAS  
**CULTURA DE PAZ:  
DERECHOS HUMANOS EN LAS ARTES**

24 de enero | 10:20 horas  
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra"  
Acceso únicamente para estudiantes del plantel

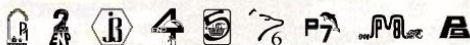




**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso** **de cartas** 2024 2025 La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM  
que te inspira a buscar la igualdad.

**Plantel 6**  
**“Antonio Caso”**

24 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria

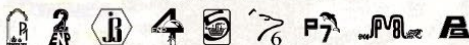




**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso de cartas** 2024 2025

La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM que te inspira a buscar la igualdad.

**Plantel 2**  
“Erasmus Castellanos Quinto”

27 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad

La Escuela Nacional Preparatoria  
y su Secretaría de  
Difusión Cultural  
presentan:



**Plantel 8**  
**"Miguel E. Schulz"**

**27 de enero**  
13:00 y 18:00 horas

**Orquesta de Cámara**  
de la Escuela Nacional Preparatoria  
Director: Mtro. Luis Samuel Saloma y Alcalá

Segundo Ciclo de  
Conciertos Didácticos  
2024-2025





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso de cartas** 2024 2025

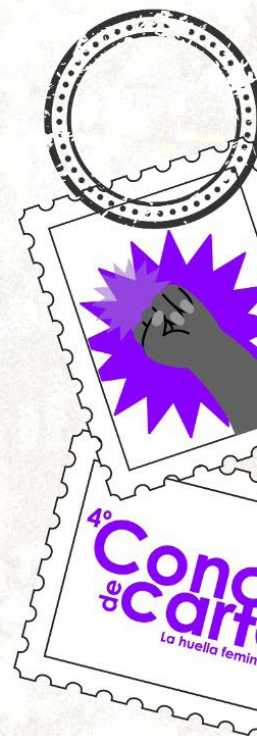
La huella feminista en la UNAM


## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”


Escribe una carta para la mujer de la UNAM que te inspira a buscar la igualdad.


**Plantel 3  
“Justo Sierra”**

28 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



 @palaciodemineria

 /PalaciodeMineria

 @PalacioMineria



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso de cartas** 2024 2025

La huella feminista en la UNAM

## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”

Escribe una carta para la mujer de la UNAM que te inspira a buscar la igualdad.

### **Plantel 1** “Gabino Barreda”

29 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



@palaciodemineria



/PalaciodeMineria



@PalacioMineria



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad

La Escuela Nacional Preparatoria  
y su Secretaría de  
Difusión Cultural  
presentan:

# Solistas del Cuarteto de Cuerdas

de la Escuela Nacional Preparatoria

Yetlanezi Mendoza Jänsch (Viola)

José Rogelio Aguilar Gómez (Violonchelo)

Solistas Ciclo de  
Conciertos Didácticos  
2024-2025



**Plantel 6**  
**“Antonio Caso”**

**29 de enero**  
12:00 y 17:00 horas



CÁTEDRA  
NELSON  
MANDELA



CHARLAS  
**CULTURA DE PAZ:  
DERECHOS HUMANOS EN LAS ARTES**

31 de enero | 18:40 horas  
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"  
Acceso únicamente para estudiantes del plantel



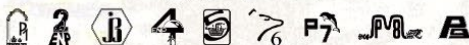
UNAM  
Nuestra gran  
Universidad



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



Secretaría de Difusión Cultural  
Escuela Nacional Preparatoria



# 4° **Concurso de cartas** 2024 2025

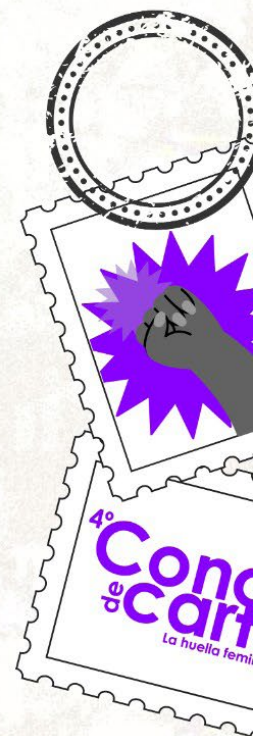
La huella feminista en la UNAM


## Taller de escritura “Con amor, la huella feminista”


Escribe una carta para la mujer de la UNAM que te inspira a buscar la igualdad.


**Plantel 9  
“Pedro de Alba”**

31 de enero, 2025  
12:50 h y 15:20 h



 @palaciodemineria

 /PalaciodeMineria

 @PalacioMineria

## Dirección General

**Biól. María Dolores Valle Martínez**  
Directora General

**Mtro. Raymundo Velázquez Martínez**  
Secretario General

**M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo**  
Secretaría Académica

**Mtro. José Alfredo Tapia Galicia**  
Secretario Administrativo

**Lic. Enrique Alejandro González Cano**  
Secretario de Planeación

**Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández**  
Secretaría de Difusión Cultural

## Planteles

**Lic. Axayácatl Guzmán Roque**  
Plantel 1 Gabino Barreda

**Mtra. María del Carmen Crispín Martínez**  
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

**Dra. Laura Elena Cruz Lara**  
Plantel 3 Justo Sierra

**Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas**  
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

**Mtro. Jaime Cortés Vite**  
Plantel 5 José Vasconcelos

**Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez**  
Plantel 6 Antonio Caso

**M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez**  
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

**Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez**  
Plantel 8 Miguel E. Schulz

**Dr. Raúl Rodríguez Díaz**  
Plantel 9 Pedro de Alba

## Gaceta ENP

**Gloria Adriana Hernández Sánchez**  
Coordinadora

**Roselia Edith Osorio Clark**  
Editora

**Guillermo Miranda Martínez**  
Redacción

**Susana Pérez Mendoza**  
Diseño y Artes visuales

**Carlos David Diego Azcarate**  
Fotografía

**Jonathan Iván Jiménez Castellanos**  
Corrección de estilo

[gaceta@enp.unam.mx](mailto:gaceta@enp.unam.mx)

## Aprende jugando

El director de la Prepa 7, Víctor Manuel Coffe Ramírez, inauguró, junto con la Coordinación de Mediateca y Laboratorios Multimedia, la Ludoteca de esta escuela, un espacio diseñado para el aprendizaje lúdico y la interacción creativa. Ahí se ofrecerán alternativas atractivas y originales de estudio autónomo basado en el esparcimiento, como memoramas, Adivina Quién, lotería y otros juegos de mesa que fueron adaptados al inglés, alemán, francés e italiano, con el objetivo de propiciar el interés entre la comunidad estudiantil por reforzar sus conocimientos al mismo tiempo que se divierte.

## ¡Espías nazis en Prepa 4!

Con una lectura en voz alta en alemán y español, y un ejercicio de escritura creativa, la autora alemana Ulla Lenze presentó su reciente novela *El operador de radio* en la Prepa 4, en donde, junto con el Colegio de Lenguas Extranjeras Alemán y el Instituto Goethe en México, invitó a los jóvenes preparatorianos a conocer una historia basada en hechos reales sobre un círculo de espías nazis operando en Nueva York durante la Segunda Guerra Mundial. Lo anterior con la finalidad de despertar en el estudiantado interés por los idiomas extranjeros, la historia y la literatura alemana contemporánea.



Foto: cortesía Colegio de Alemán.

Gaceta ENP se publica quincenalmente por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México  
Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México  
<http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 internacional  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Esta licencia permite:

**Compartir** (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato)

**Adaptar** (remezclar, transformar y construir a partir del material)

Bajo los siguientes términos:

**Atribución.** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado **Cambios**. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la licenciante.

**No Comercial.** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

**Sin Derivadas.** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley  
Hecho en México

Para citar el texto.  
Escuela Nacional Preparatoria (2025, 17 de enero). Gaceta ENP. México. UNAM  
<https://enp.unam.mx>



Foto: cortesía plantel 7.

